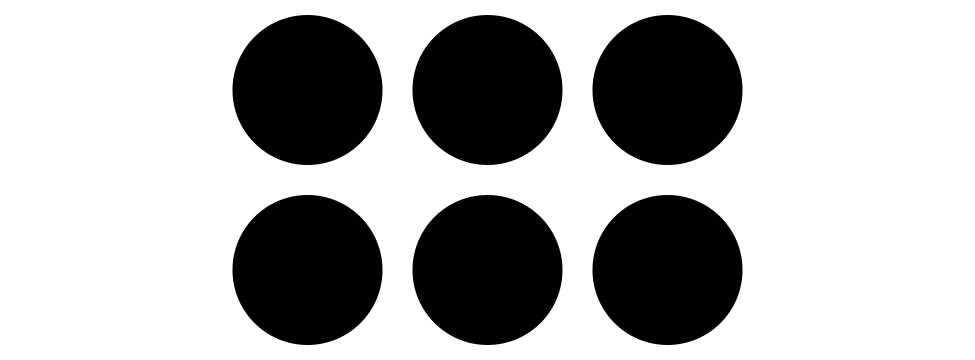
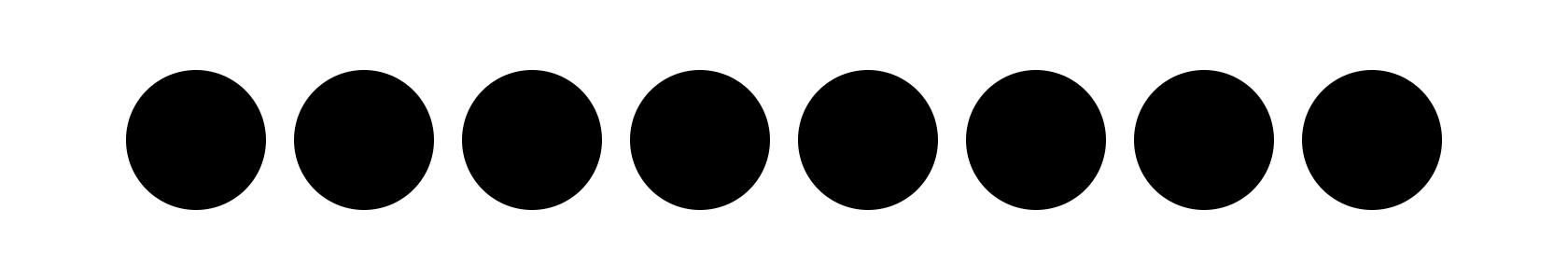
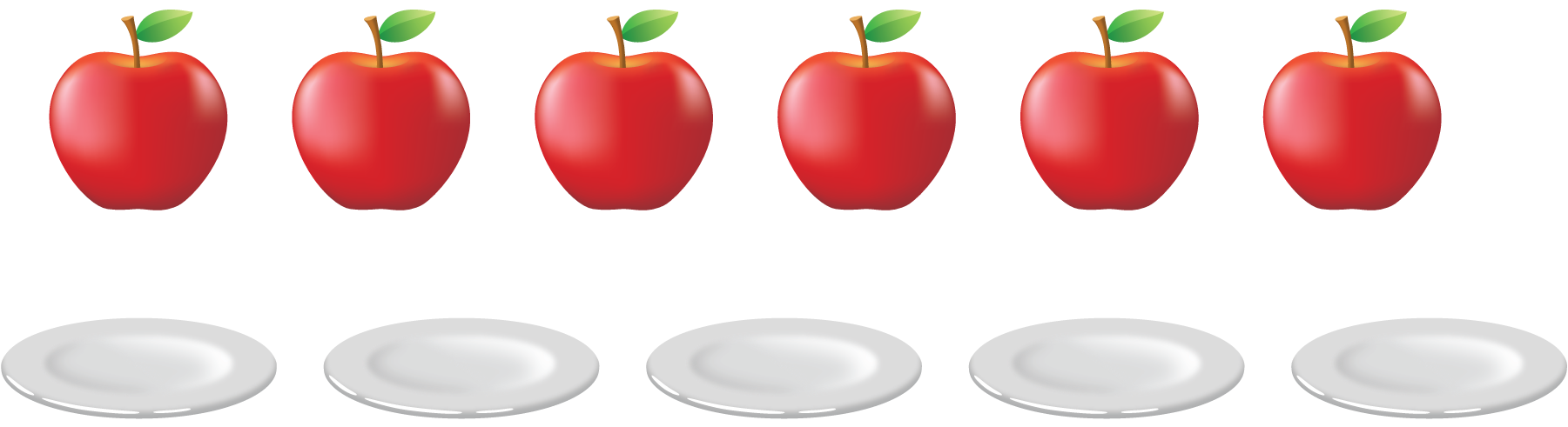
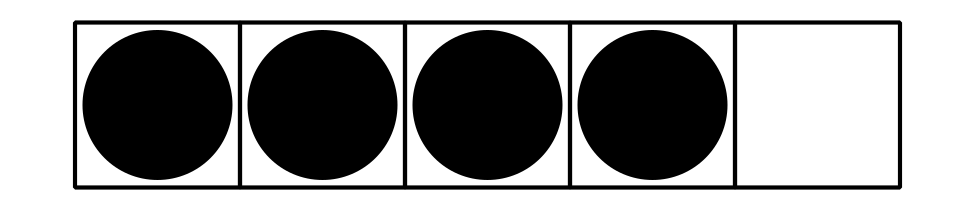
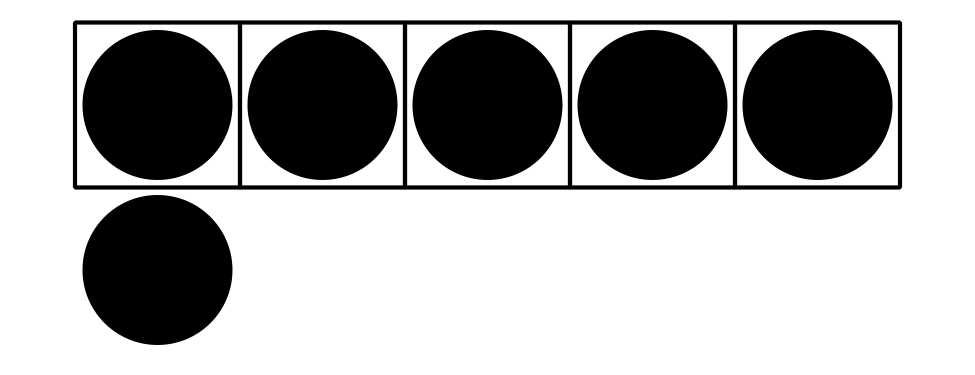
### Section B: Practice Problems

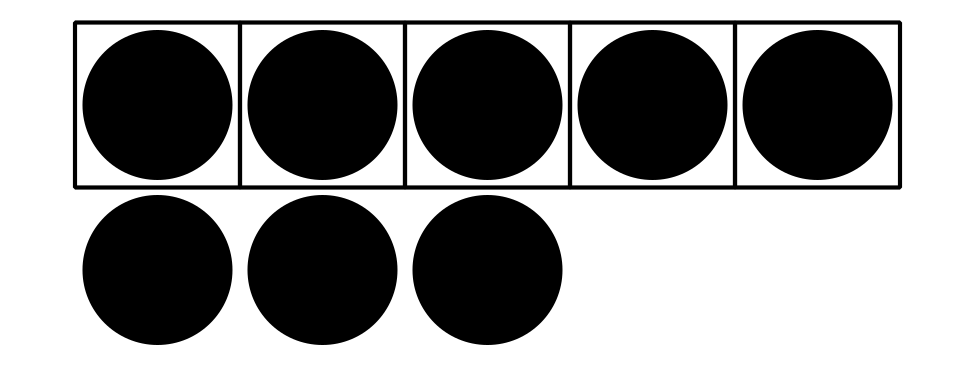
1. ¿Cuántos puntos hay?
   1. 
   2. 

* (de la Unidad 2, Lección 7)

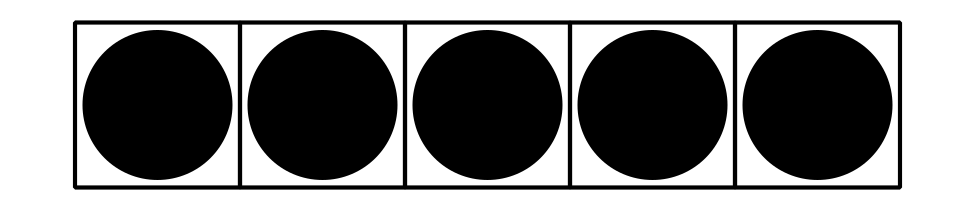
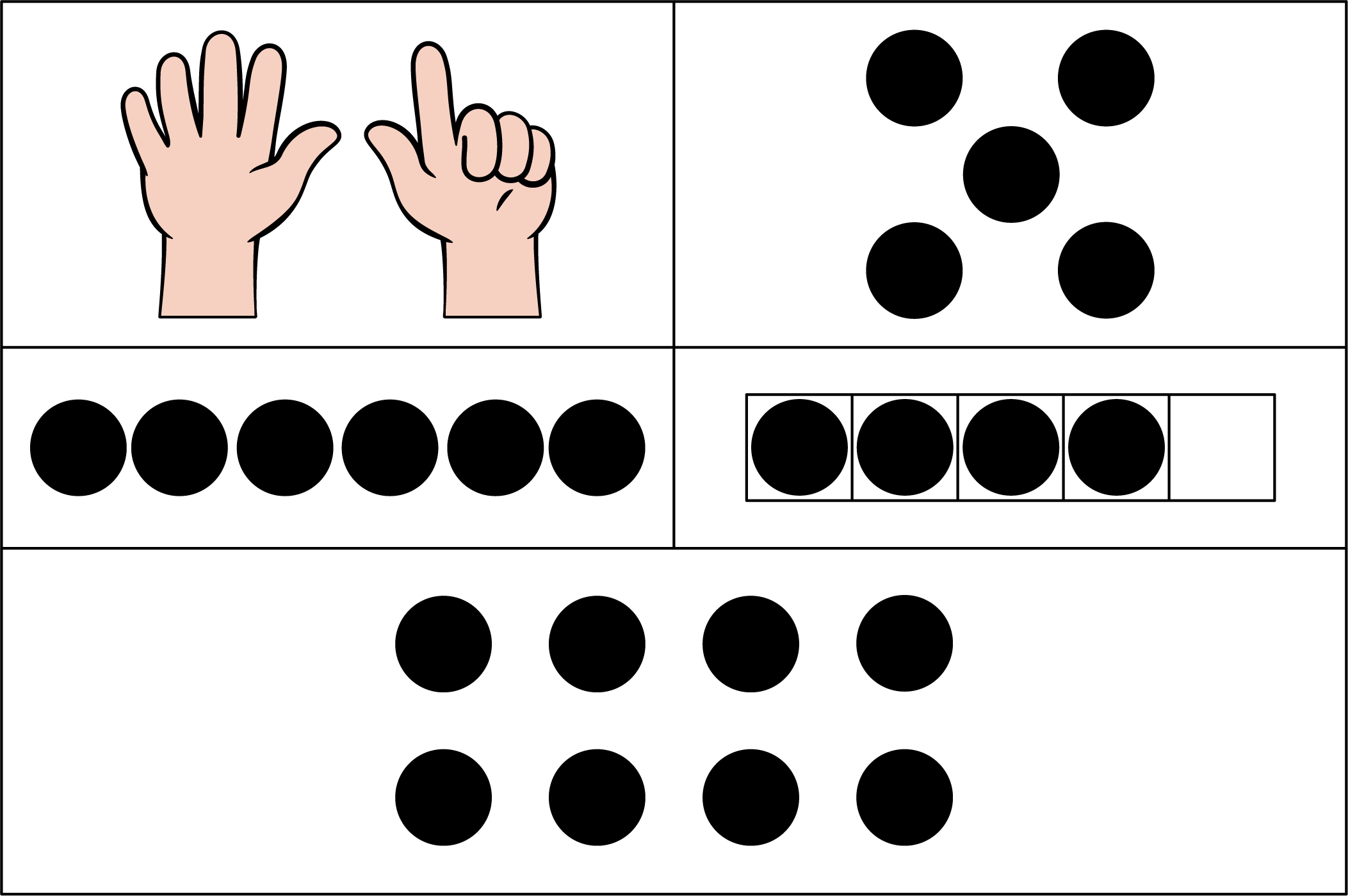
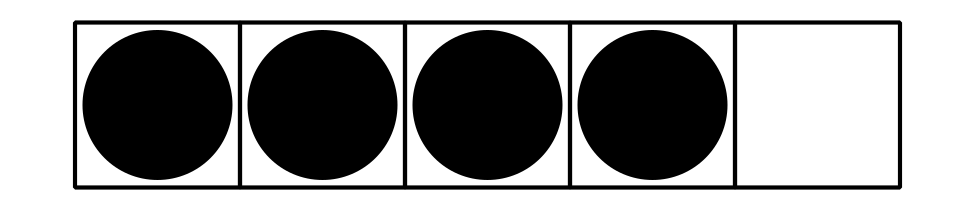
1. ¿Hay más platos o manzanas?

* 
* (de la Unidad 2, Lección 8)

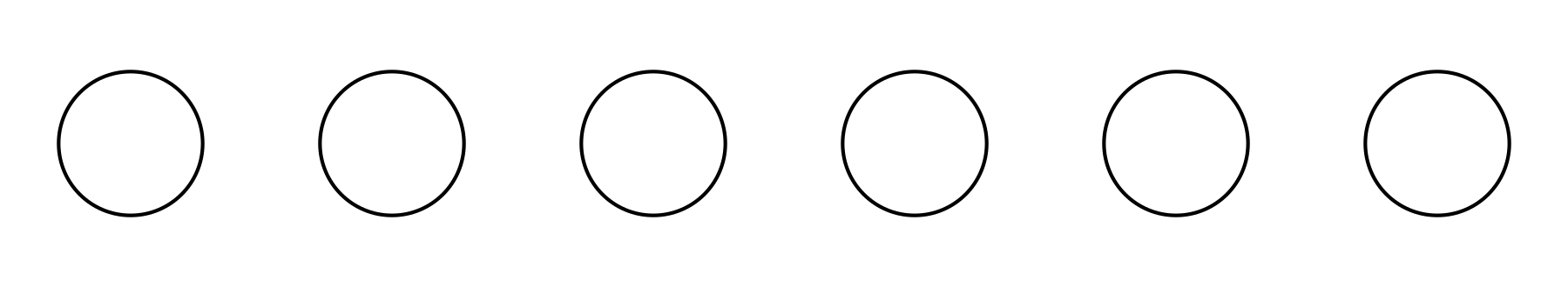
1. Marca el tablero de 5 que tiene más puntos.
   1. 
   2. 

* Marca el grupo que muestra menos cosas.
  1. 
  2. 
* (de la Unidad 2, Lección 9)

1. Marca los **3** grupos que muestran más que este tablero de 5.

* 
* 
* Marca los **3** grupos que muestran menos que este tablero de 5.
* 
* 
* (de la Unidad 2, Lección 10)

1. Este es un dibujo.

* 
  1. Haz un dibujo con más cosas.
  2. Haz un dibujo con menos cosas.
* (de la Unidad 2, Lección 11)

1. Exploración

* Haz un grupo de tarjetas con imágenes.  
  Algunas tarjetas pueden tener el mismo número de imágenes y algunas tarjetas pueden tener números distintos de imágenes.
* Intercambia tus tarjetas con un compañero.
* Voltea dos tarjetas y decide si tienen el mismo número o si una tiene menos y otra tiene más.

1. Exploración

* ¿Hay menos estudiantes que sillas?  
  Explica cómo lo sabes.​​​​​
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®