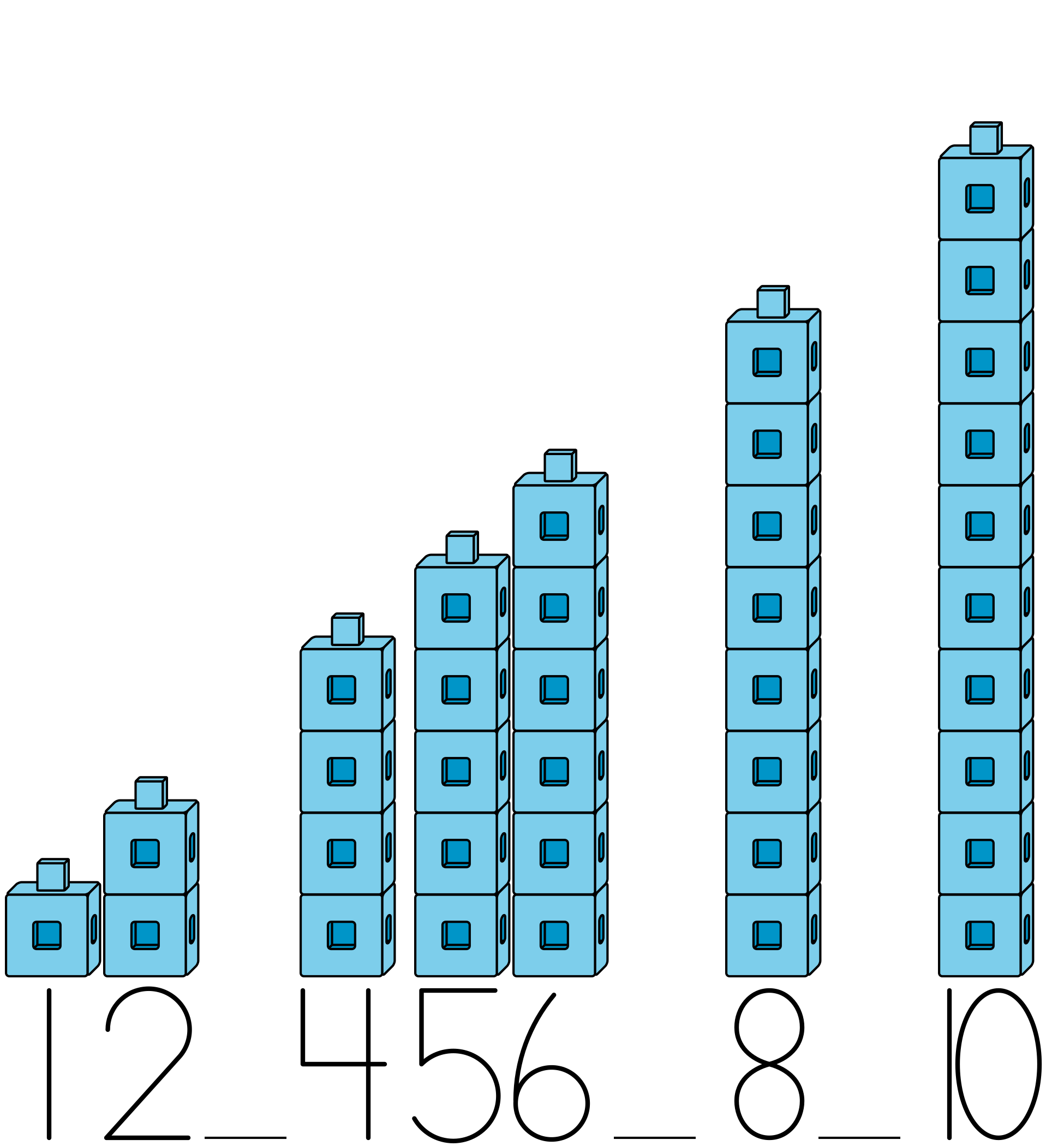
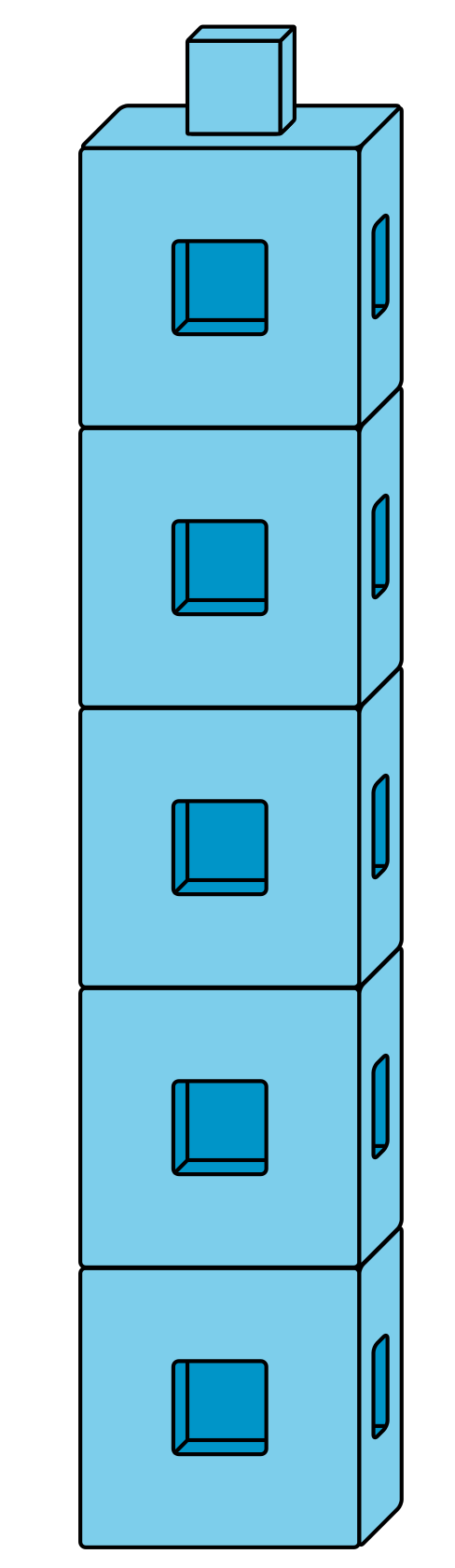
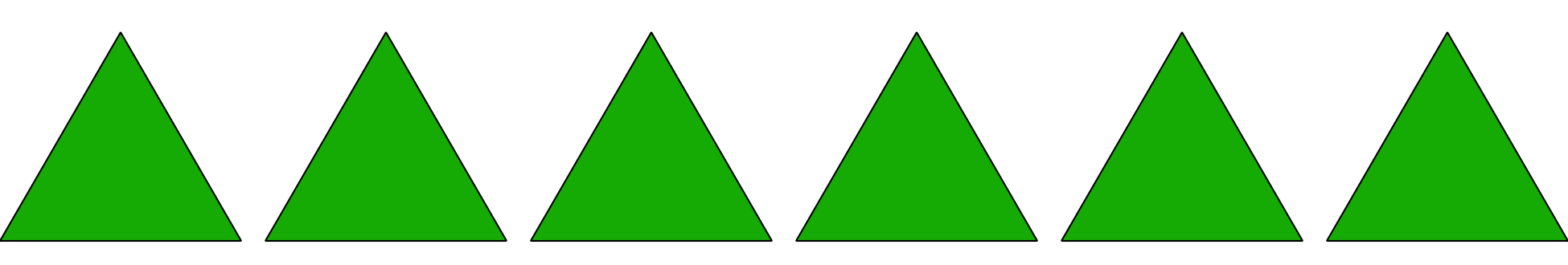
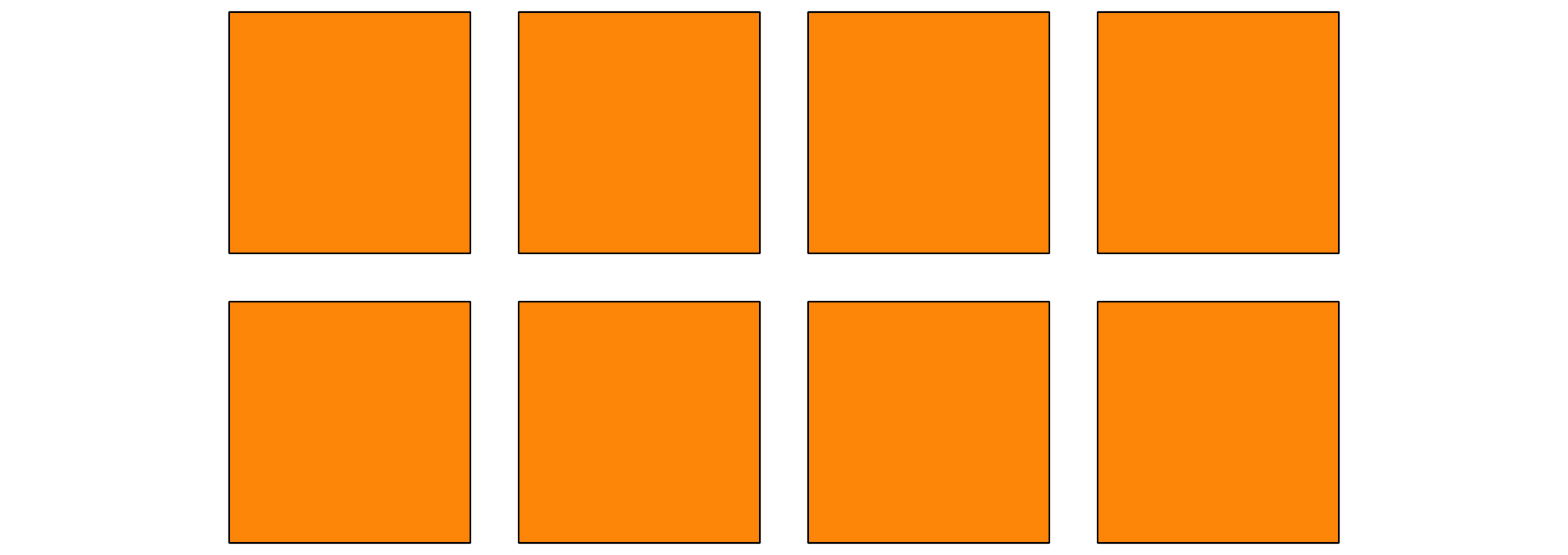
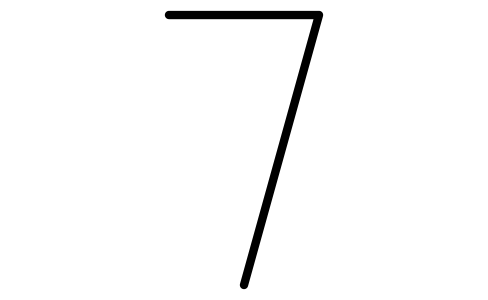
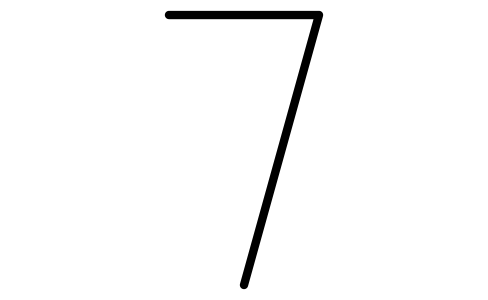
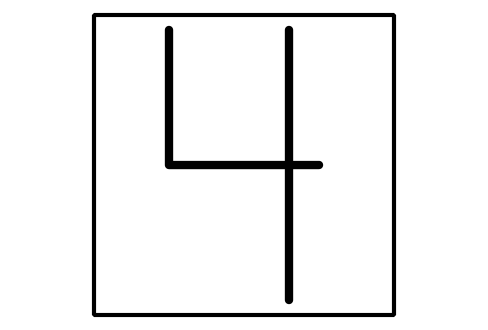
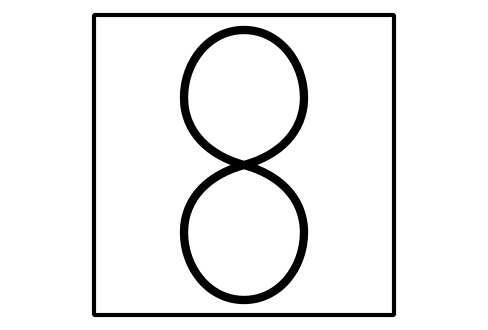
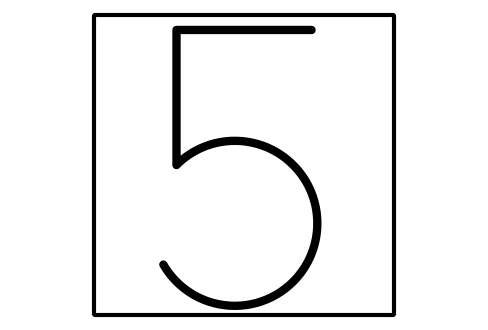
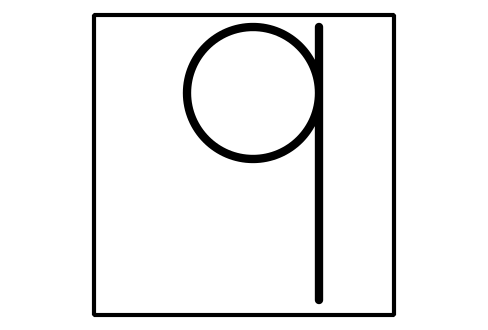
### Section D: Practice Problems

1. Jada ubicó sus torres y números en orden del 1 al 10. Llena los espacios con los números que faltan.

* 
* (de la Unidad 2, Lección 17)

1. Mai armó esta torre de cubos encajables.

* 
  1. Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en la torre de Mai.
  + 
  1. Construye una torre que muestre 1 cubo más que la torre de Mai.
  + Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en la torre nueva.
  + 
  1. Construye una torre que muestre 1 cubo menos que la torre de Mai.
  + Escribe un número para mostrar cuántos cubos hay en la torre nueva.
  + 
* (de la Unidad 2, Lección 18)
  1. ¿Cuántos triángulos hay? Escribe un número para mostrar cuántos triángulos hay.
  + 
  + 
  1. ¿Cuántos cuadrados hay? Escribe un número para mostrar cuántos cuadrados hay.
  + 
  + 
  1. Marca el grupo que tiene menos figuras.
* (de la Unidad 2, Lección 19)
  1. Muestra 5 de todas las maneras que puedas.
  + 
  1. Muestra 7 de todas las maneras que puedas.
  + 
  1. Marca el número que es más que el otro.
  + 
  + 
* (de la Unidad 2, Lección 20)
  1. Marca el número que es más que el otro.
  + 
  + 
  1. Marca el número que es menos que el otro.
  + 
  + 
* (de la Unidad 2, Lección 21)

1. Exploración

* ¿De qué maneras distintas puedes mostrar 6 con tus dedos?   
  Encuentra todas las que puedas.
* ¿En qué se parecen?  
  ¿En qué son diferentes?

1. Exploración

* Toma un puñado de cubos encajables, fichas geométricas u otros objetos pequeños.
* Cuenta los objetos y escribe un número que muestre cuántos hay.
* 
* ¿Hay más de 7 o menos de 7?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®