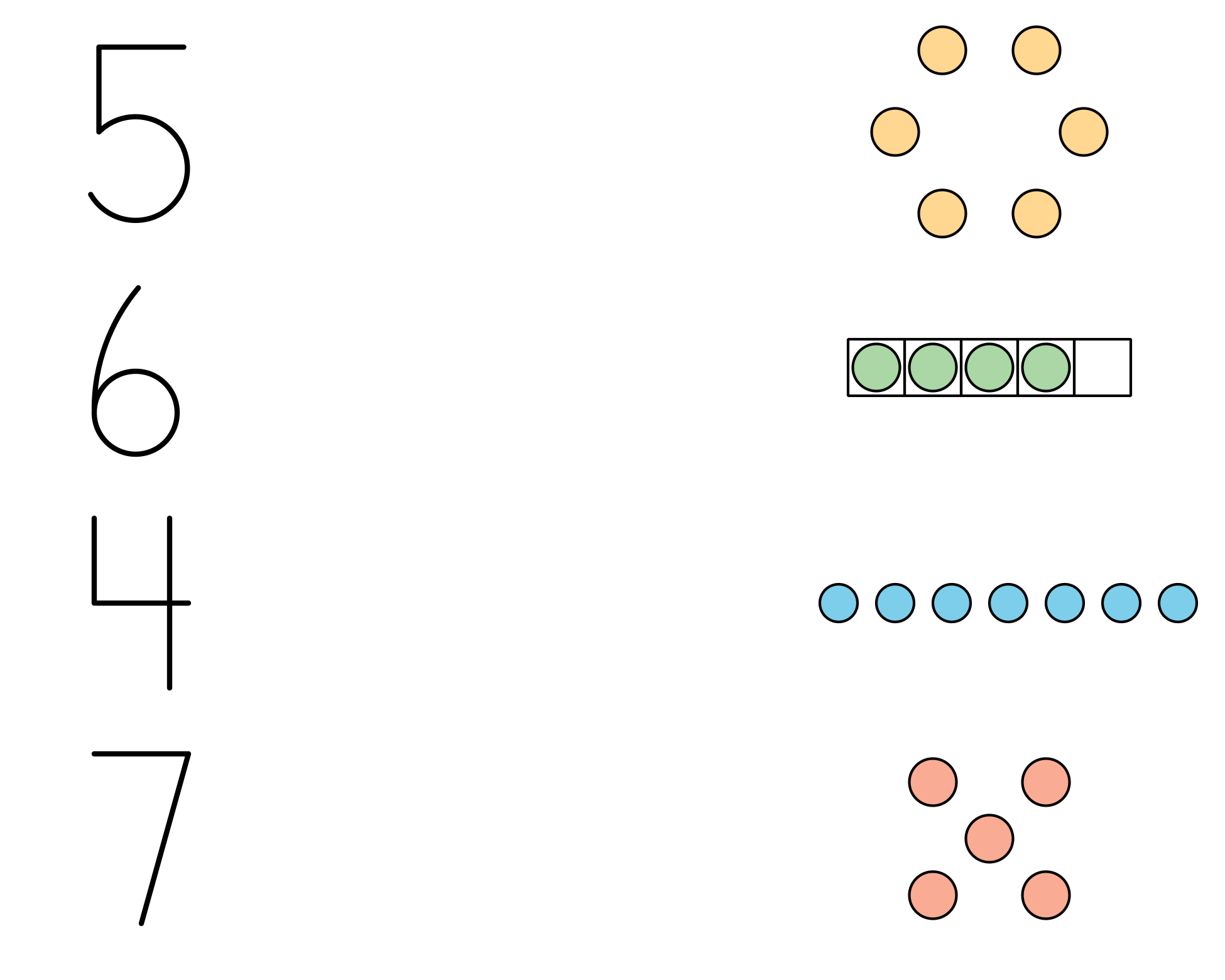
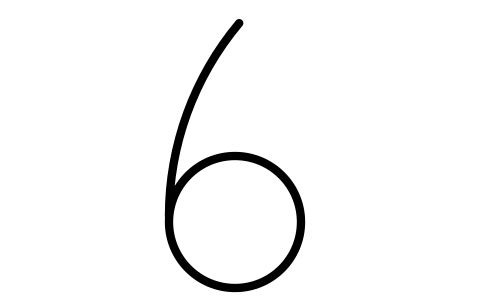
### Section C: Practice Problems

1. Une con una línea cada número con el grupo de puntos que corresponde.

* 
* (de la Unidad 2, Lección 13)

1. Este es el número 6.

* 
* Cuenta 6 fichas separando (es decir, cuenta los objetos mientras los vas separando del grupo).  
  Usa un tablero de 5 si lo deseas.
* 
* (de la Unidad 2, Lección 14)

1. Este es el número 8.

* 
* Haz un dibujo que muestre 8 cosas.
* (de la Unidad 2, Lección 15)

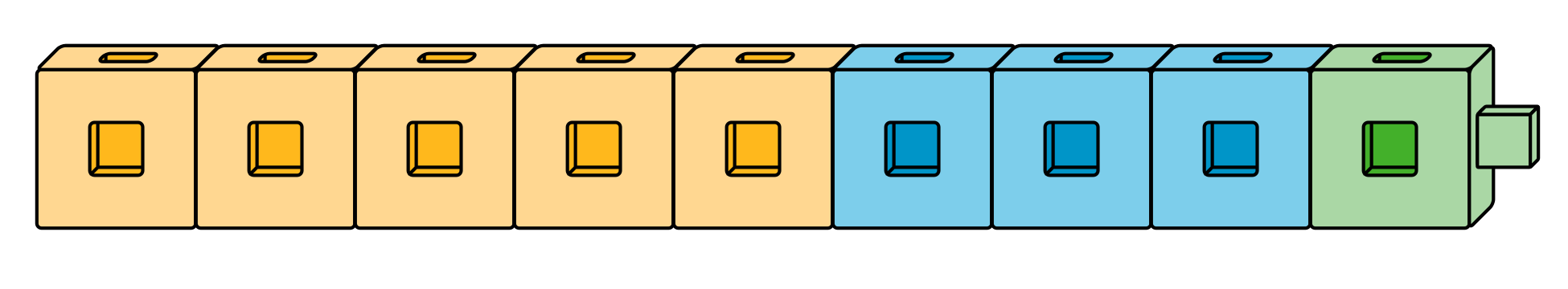
1. ¿Qué pregunta tipo “¿Cuántos?” puedes hacer sobre esta imagen?

* 
* Escribe un número para responder tu pregunta.
* 
* (de la Unidad 2, Lección 16)

1. Exploración

* Toma dos puñados de fichas geométricas y forma una figura.  
  Haz una pregunta tipo “¿Cuántos?” sobre tu figura.  
  Intercambia preguntas con un compañero y responde su pregunta.

1. Exploración

* 
* Han dice que ve 5.  
  Lin dice que ve 4.  
  Tyler dice que ve 3.
* Explica o muestra cómo pueden Han, Lin y Tyler estar todos en lo correcto.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®