Unidad 4, Lección 9

Mismo dígito, distinto valor

Describamos la relación que hay entre los dígitos de un número de varios dígitos.

Calentamiento

Verdadero o falso: Expresiones desarrolladas

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Explica tu razonamiento.

- $4{,}000 + 600 + 70{,}000 = 70{,}460$

- $900{,}000 + 20{,}000 + 3{,}000 = 920{,}000 + 3{,}000$

- $80{,}000 + 800 + 8{,}000 = 800{,}000 + 80 + 8$

Actividad 1

Clasificación de tarjetas: Números grandes

Su profesor les va a dar varias tarjetas que muestran números de varios dígitos.

1. Clasifiquen las tarjetas en categorías que tengan sentido para ustedes. Prepárense para explicar el significado de sus categorías.
2. Júntense con otra pareja y expliquen cómo clasificaron sus tarjetas.
3. Escriban cada número en forma desarrollada.

    a. 4,620

    b. 46,200

    c. 462,000

4. Escriban el valor del 4 en cada número.

5. Comparen el valor del 4 en dos de esos números. Escriban dos afirmaciones para describir lo que observan de estos valores.

    _____

    _____

6. ¿Cómo se relaciona el valor del 2 en 46,200 y el valor del 2 en 462,000?

Actividad 2

Desarrollemos números grandes

1. Expresa cada número en forma estándar, en forma desarrollada y en palabras.

número	forma desarrollada	en palabras
784,003		
	$50{,}000 + 9{,}000 + 300 + 60 + 1$	
		ochocientos tres mil noventa y nueve
310,060		
		novecientos treinta y cuatro mil novecientos

2. Escoge 2 números de la tabla y úsalos para hacer que esta afirmación sea verdadera:

   El valor del 3 en _____ es diez veces el valor del 3 en _____.

3. Explícale a tu compañero por qué escogiste esos números.

4. Encuentren 2 compañeros que hayan escogido números distintos a los que ustedes escogieron. Anoten sus números. Por turnos, compartan las afirmaciones que completaron y expliquen su razonamiento.

   - El valor del 3 en _____ es diez veces el valor del 3 en _____.

   - El valor del 3 en _____ es diez veces el valor del 3 en _____.