Unidad 6, Lección 4

Conversión de unidades métricas y división entre potencias de 10

Convirtamos unidades.

Calentamiento

Verdadero o falso: Dividamos entre cien y entre mil

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $5 \div 1{,}000 = 0.05$

- $36 \div 100 = 0.36$

- $1{,}328 \div 1{,}000 = 1.328$

Actividad 1

Salto largo, lanzamiento de jabalina y lanzamiento de bala

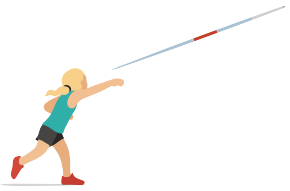
atleta	salto largo	lanzamiento de jabalina	lanzamiento de bala
Jackie Joyner-Kersee, EE. UU.	727 cm	4,566 cm	1,580 cm
Sabine John, Alemania Oriental	671 cm	4,256 cm	1,623 cm
Anke Behmer, Alemania Oriental	678 cm	4,454 cm	1,420 cm

1. En los Juegos Olímpicos de 1988, Jackie Joyner-Kersee estableció el récord mundial, aún vigente, en el heptatlón, que es una combinación de 7 pruebas de atletismo. Estos son los resultados, en centímetros, de los atletas que ocuparon el primero, segundo y tercer lugar en algunas de las pruebas. Completa la tabla para mostrar las distancias de Joyner-Kersee en metros.

prueba	centímetros	metros
salto largo	727	
lanzamiento de jabalina	4,566	
lanzamiento de bala	1,580	

2. A la hora de imaginarse cada distancia, ¿cuál unidad de medida es más útil: centímetros o metros? Explica o muestra cómo razonaste.

3. ¿Por qué crees que las distancias se miden al centímetro más cercano?



Actividad 2

Vallas

1. La tabla muestra cuántos metros corrieron los estudiantes durante una semana. Completa la tabla para mostrar esas distancias en kilómetros.

estudiante	distancia (metros)	distancia (kilómetros)
Diego	9,513	
Clare	11,018	
Priya	8,210	
Andre	10,000	

2. ¿Qué patrones observas en la tabla?

3. Esta es la estrategia de Tyler para dividir un número entero entre 10, entre 100 o entre 1,000.

   Encuentro el cociente moviendo los dígitos a la derecha: una vez cuando divido entre 10, dos veces cuando divido entre 100, 3 veces cuando divido entre 1,000.

   5,632 / 10 = 563.2
   5,632 / 100 = 56.32
   5,632 / 1,000 = 5.632

   Descríbele a tu compañero la estrategia de Tyler.

   (Haz una pausa para escuchar la instrucción del profesor).

4. ¿Por qué funciona la estrategia de Tyler? ¿La estrategia de Tyler siempre funciona? Explica o muestra cómo razonaste.