



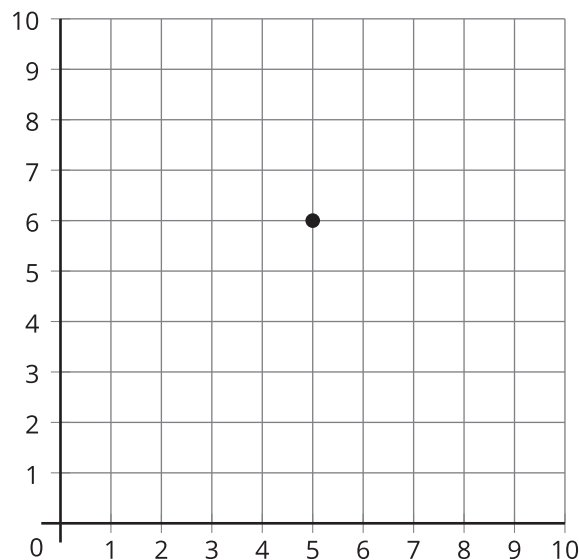
Puntos en la cuadrícula de coordenadas

Ubiquemos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Un punto

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

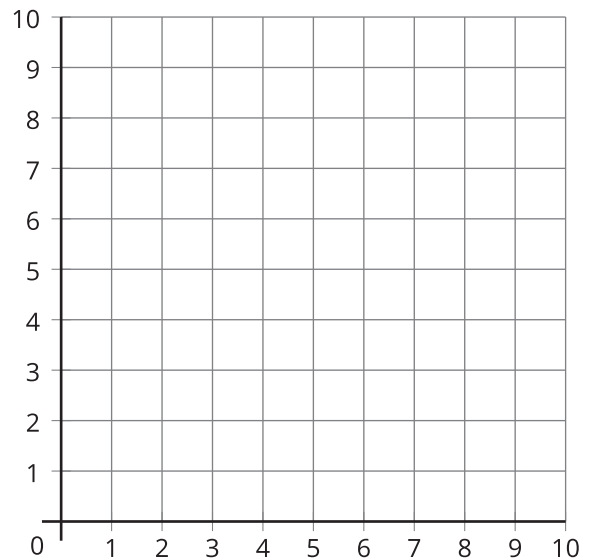
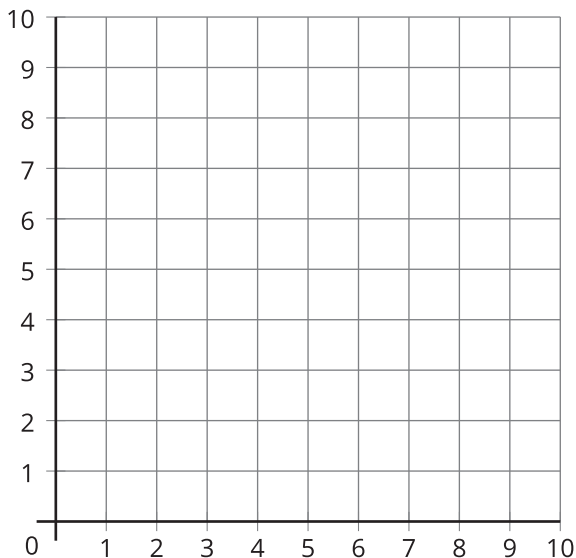


Actividad 1

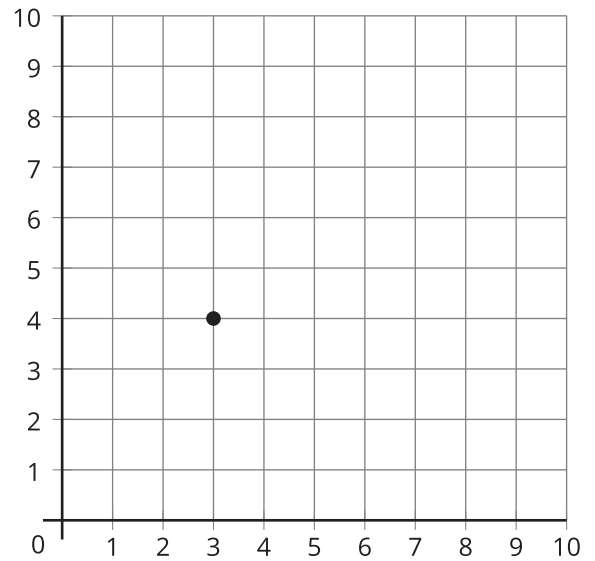
¿Cuál es el punto?

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran puntos graficados en unas cuadrículas de coordenadas.

1. Jueguen 2 rondas de “¿Cuál es el punto?” para que cada compañero tenga la oportunidad de dibujar.
 - Siéntense espalda con espalda.
 - Compañero A: escoge una tarjeta. Describe la ubicación del punto a tu compañero.
 - Compañero B: ubica el punto en la cuadrícula de coordenadas.
 - Compáren la tarjeta del compañero A con el punto que ubicó el compañero B.
 - Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
 - Intercambien roles y jueguen otra ronda.



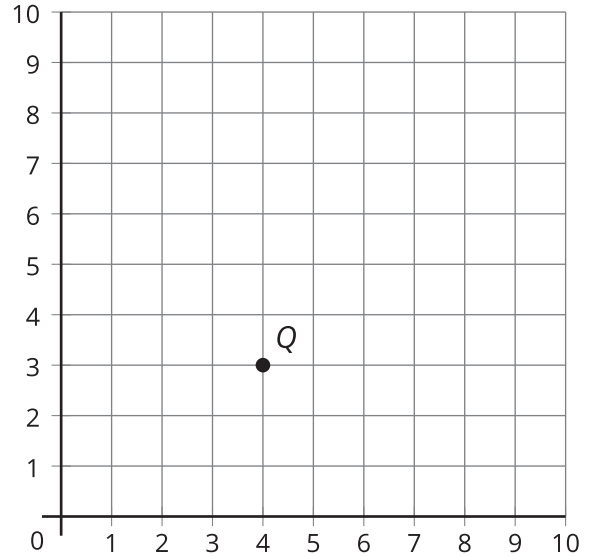
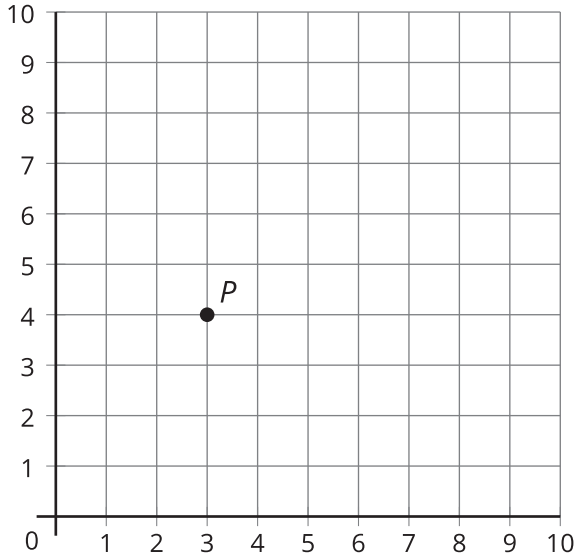
2. Expliquen con palabras la ubicación del punto en la cuadrícula.



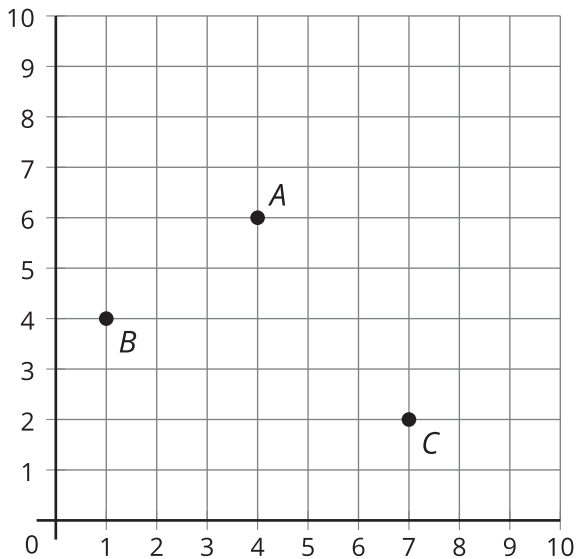
Actividad 2

Ubica y marca puntos

1. ¿Qué observas acerca del punto P y del punto Q ?



2. Escribe las coordenadas de cada punto.



| | coordenadas |
|-----|-------------|
| A | (__ , __) |
| B | (__ , __) |
| C | (__ , __) |
| D | (6, 4) |
| E | (2, 5) |
| F | (8, 3) |

3. Ubica y marca los puntos D , E , F en la misma cuadrícula en la que están los puntos A , B y C .