



# Clasifiquemos cuadriláteros

Clasifiquemos cuadriláteros.

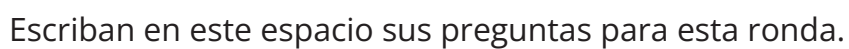
Calentamiento

**¿Qué saben sobre los cuadriláteros?**

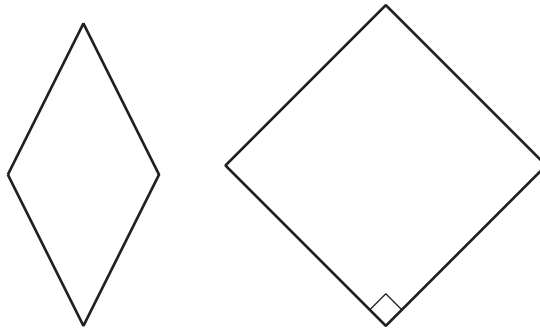
¿Qué sabes sobre los cuadriláteros?

## ¿Cuál es?

Compañero B: haz preguntas de *sí* o *no* para descubrir cuál figura escogió tu compañero. Después de cada pregunta, tacha o cubre cuadriláteros teniendo en cuenta la respuesta de tu compañero.



2. Han y Mai juegan “¿Cuál es?”. Han escoge una de estas dos figuras. ¿Qué pregunta puede hacer Mai para descubrir cuál figura escogió Han?



---

---

Si les queda tiempo: intercambien roles y jueguen otra ronda de “¿Cuál es?”.

### Clasificación de tarjetas: Cuadriláteros

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran cuadriláteros.

1. Clasifica las tarjetas en al menos 2 categorías, las que quieras. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.

(Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

2. Clasifica las tarjetas en al menos 2 categorías que incluyan rectas paralelas. Prepárate para explicar el significado de tus categorías.