Unidad 6, Lección 19

Más problemas sobre dinero

Resolvamos problemas sobre dinero con muchos dólares.

Calentamiento

Conversación numérica: Usemos 10 para sumar hasta 100

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

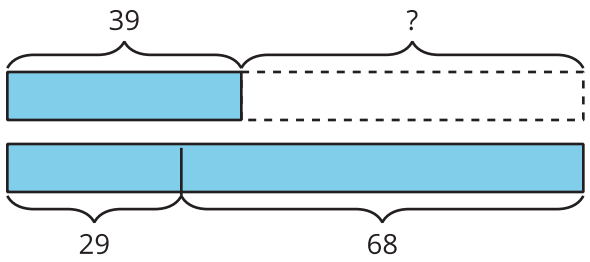
- $18 + 32$
- $28 + 32$
- $28 + 34$
- $38 + 35$

Actividad 1

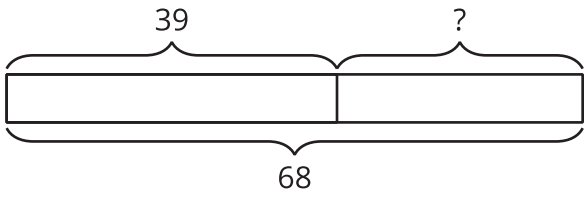
Vamos de compras con amigos

Escribe cada letra al lado del problema-historia que el diagrama representa.

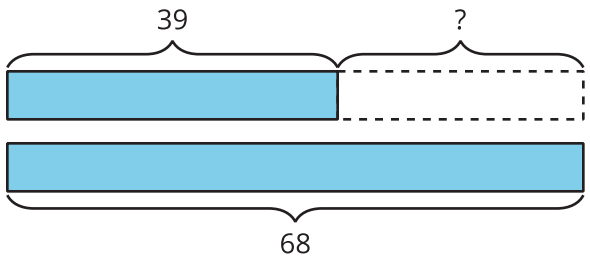
A



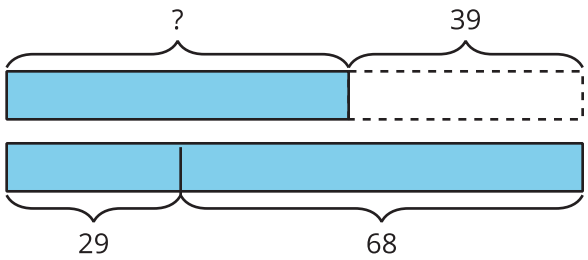
B



C



D



1. Un balón de baloncesto cuesta $39 menos que un balón de fútbol y uno de fútbol americano juntos.

   El balón de fútbol cuesta $29. El balón de fútbol americano cuesta $68.

   ¿Cuántos dólares cuesta el balón de baloncesto? _____

2. Jada está ahorrando para comprar un set gigante de bloques para armar. El set cuesta $68. Jada tiene $39.

   ¿Cuánto más necesita? _____

3. Un par de pantalones cuesta $39.

   Una camisa cuesta $29. Un par de zapatos cuesta $68.

   ¿Cuántos dólares más que los pantalones cuestan la camisa y los zapatos juntos? _____

4. Diego tiene $39. Él recibe dinero por su cumpleaños. Ahora tiene $68.

   ¿Cuánto dinero recibió por su cumpleaños? _____

Actividad 2

Dinero entre amigos

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras. Escribe el signo de dólar ($) en tu respuesta.

1. Mai tiene $27, Elena tiene $48 y Jada tiene $16. ¿Cuánto dinero tienen en total?

2. Tyler tiene $45, Andre tiene $36 y Noah tiene $28. ¿Cuánto dinero menos tiene Tyler que Andre y Noah juntos?

3. Lin tiene $19. Juntos, Lin y Han tienen $45. Después Han recibe $17 más. ¿Cuánto dinero tiene él ahora?

Resumen de la sección D

Aprendimos los valores de los *quarters*, *dimes*, *nickels* y *pennies.* También aprendimos cómo reconocer cada moneda. Usamos la suma y estrategias de conteo para encontrar los valores de colecciones de monedas. Aprendimos que 1 dólar tiene el mismo valor que 100 centavos. Combinamos monedas para formar $1. También resolvimos problemas-historia sobre dinero.

nombre en inglés	parte delantera	parte trasera	valor