Comparemos 2 fracciones que tienen el mismo numerador

Comparemos 2 fracciones que tienen el mismo numerador.

Calentamiento

Verdadero o falso: Fracciones unitarias

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

- $\frac{1}{4} > \frac{1}{3}$

- $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

Actividad 1

Cinco partes de algo

1. Priya dice que $\frac{5}{6}$ es mayor que $\frac{5}{8}$.

   Tyler dice que $\frac{5}{8}$ es mayor que $\frac{5}{6}$.

   ¿Con quién estás de acuerdo? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas o rectas numéricas.

2. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción piensas que es mayor?

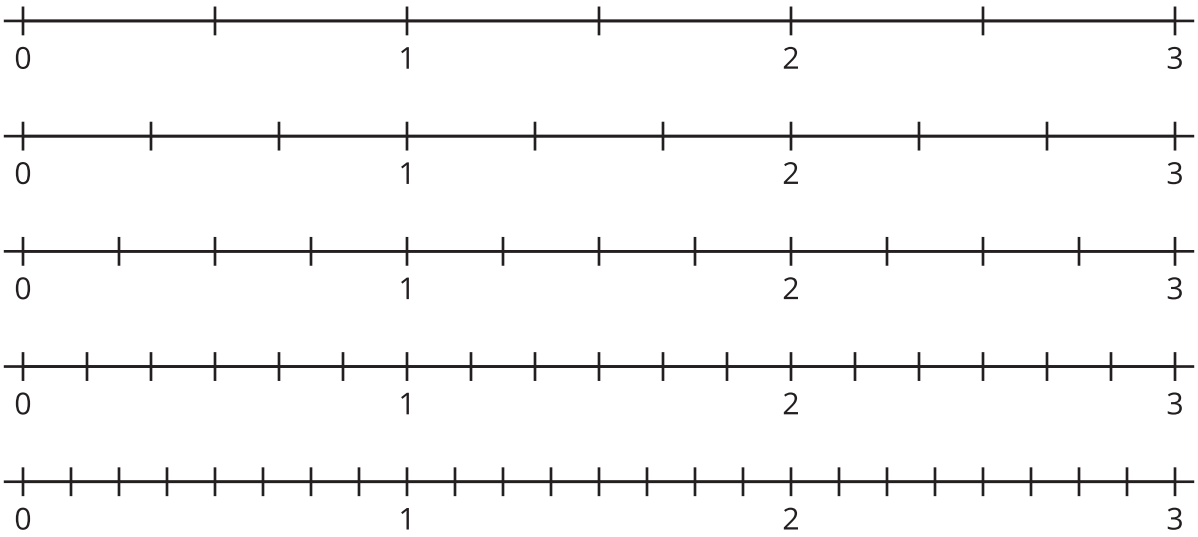
   a. $\frac{5}{3}$ o $\frac{5}{4}$

   b. $\frac{5}{8}$ o $\frac{5}{2}$

   c. $\frac{5}{6}$ o $\frac{5}{4}$



3. Ubica y marca cada fracción en una recta numérica: $\frac{5}{2}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{8}$.



¿Qué observas acerca de los puntos? Haz 1 o 2 observaciones.

Actividad 2

Fracciones que tienen el mismo numerador

1. En cada pareja de fracciones, marca la fracción que es mayor. Explica o muestra cómo razonaste.

   a. $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{3}$

   b. $\frac{3}{4}$ y $\frac{3}{8}$

   c. $\frac{5}{3}$ y $\frac{5}{6}$

   d. $\frac{9}{8}$ y $\frac{9}{6}$

2. En cada caso, usa el símbolo > o el símbolo < para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.

   a. $\frac{2}{2}$ _____ $\frac{2}{6}$

   b. $\frac{4}{3}$ _____ $\frac{4}{8}$

   c. $\frac{8}{8}$ _____ $\frac{8}{4}$

   d. $\frac{5}{4}$ _____ $\frac{5}{3}$

3. En cada caso, escribe un número en el espacio del denominador de la fracción para que la afirmación sea verdadera. Prepárate para explicar cómo razonaste.

   a. $\frac{1}{3} < \frac{1}{\quad}$

   b. $\frac{6}{4} > \frac{6}{\quad}$

   c. $\frac{4}{4} < \frac{4}{\quad}$

   d. $\frac{2}{6} < \frac{2}{\quad}$