

Grado 2 Unidad 1

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

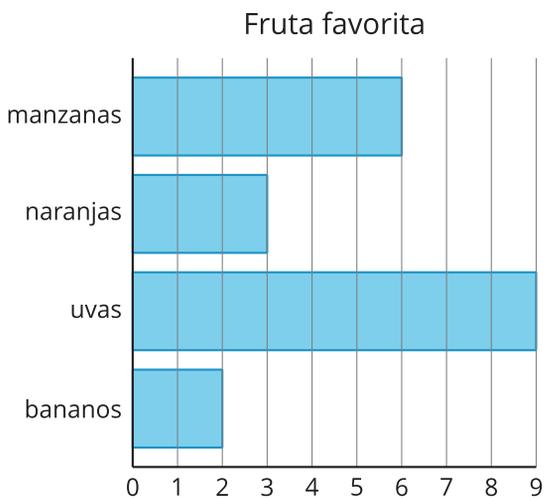
Unit 1 Lesson 10: Usemos gráficas de dibujos y gráficas de barras para representar datos

WU Cuál es diferente: Datos (Warm up)

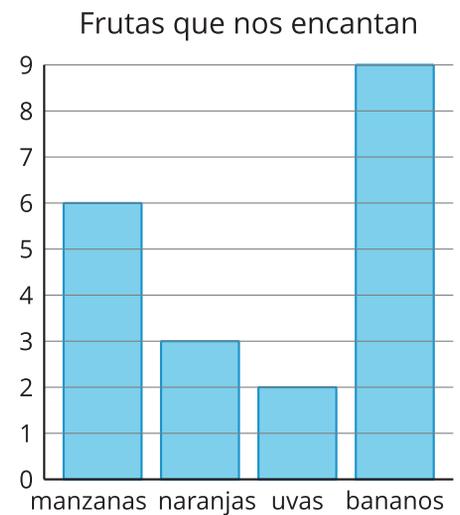
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A



B

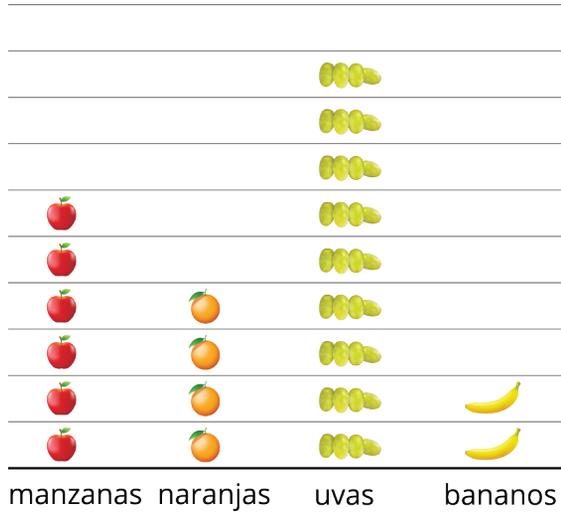


C

D

manzanas	6
naranjas	3
uvas	9
bananos	2

Frutas que nos encantan

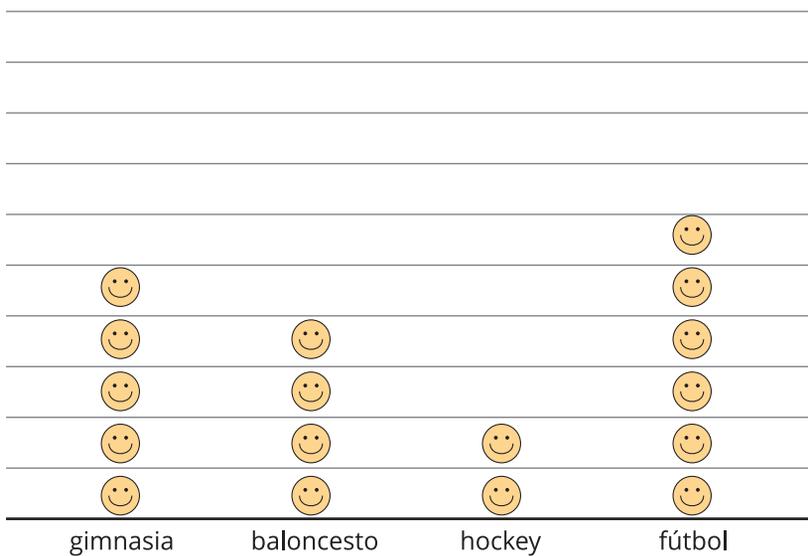


1 Hagamos gráficas de dibujos

Student Task Statement

A un grupo de estudiantes de segundo grado les preguntaron: "¿Cuál es su deporte favorito?". Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

Deportes favoritos de los estudiantes de segundo grado



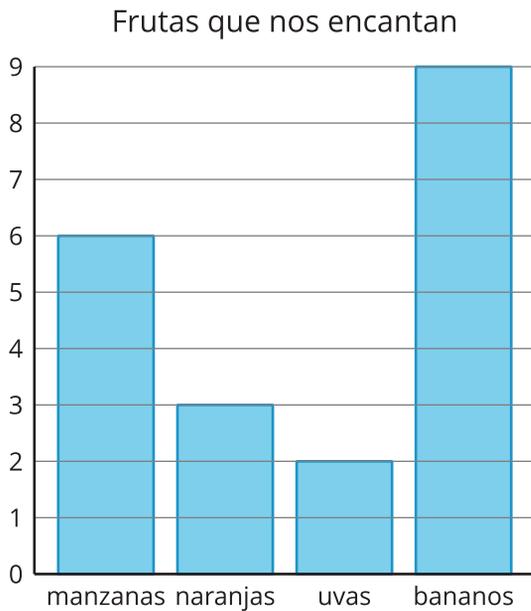
Representa en una gráfica de dibujos los datos que se muestran en tu tabla.

Tabla # _____

2 Dibujemos gráficas de barras

Student Task Statement

A un grupo de estudiantes les preguntaron: "¿Qué fruta les encanta comer?". Sus respuestas se muestran en esta gráfica de barras.



Representa en una gráfica de barras los datos que se muestran en tu tabla.

Tabla # _____

