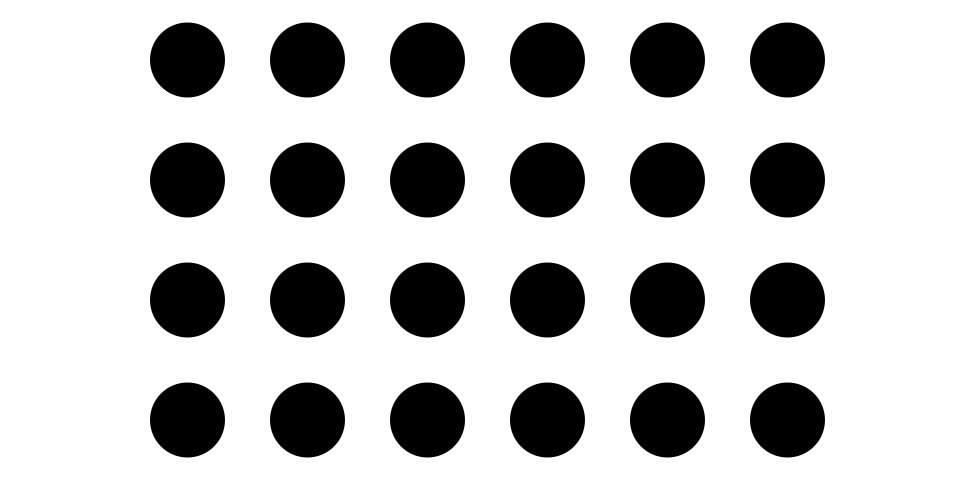
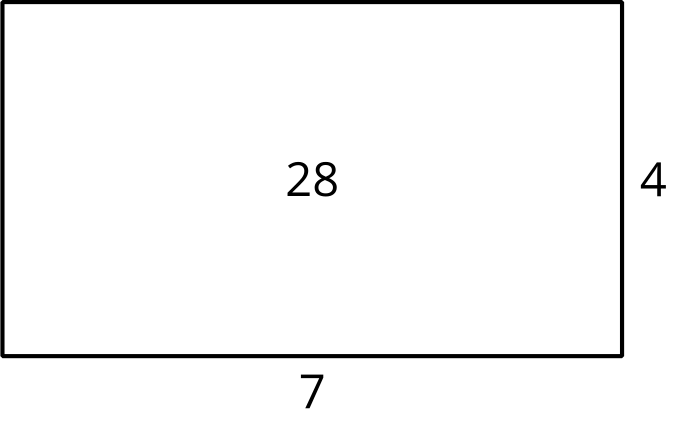
## Lección 10: Multiplicación y división

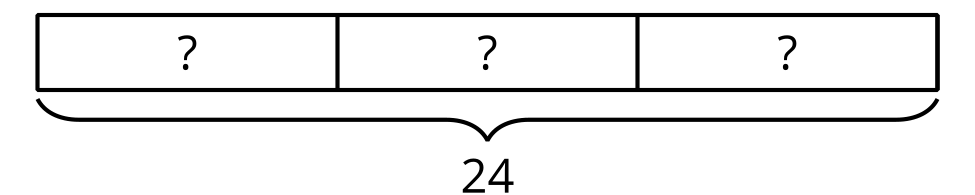
* Representemos grupos iguales y escribamos situaciones de grupos iguales.

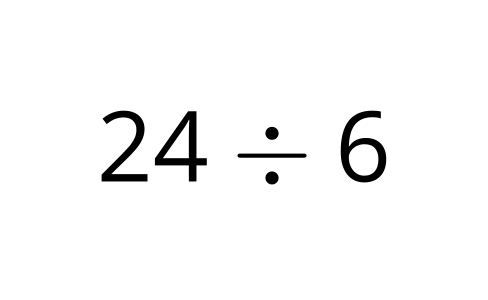
### Calentamiento: Cuál es diferente: Multiplicación y división

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 10.1: Clasificación de tarjetas: Encuentra la pareja

Tu profesor te va a dar una tarjeta que muestra una ecuación o un diagrama.

1. Busca un compañero que tenga una tarjeta que represente la misma situación o las mismas cantidades de tu tarjeta. Prepárate para explicar cómo sabes que las tarjetas van juntas.
2. Con tu compañero, haz un póster que incluya:
   1. sus tarjetas
   2. otro diagrama que pueda estar representado por su ecuación de división
   3. una situación que pueda estar representada por su ecuación de división

* Muestren cómo pensaron. Organicen su trabajo para que los demás puedan entenderlo.

### 10.2: Recorrido por el salón: Encuentra la pareja

Cuando estés viendo los pósteres con tu compañero:

1. Describe una representación que hayas visto que sea diferente a las que mostraste en tu póster.
2. Escoge un póster distinto al tuyo. Describe una forma en la que el póster muestra la relación que hay entre la multiplicación y la división.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®